



Jaarplan 2021-2022

Onderstaand vindt u het jaarplan 2021-2022 van de Willibrordusschool. In dit jaarplan staan in hoofdlijnen de doelen waar wij dit schooljaar aan gaan werken.

Het jaarplan is tot stand gekomen in samenspraak met het bestuur en de medezeggenschapsraad van onze school. Het is in lijn met onze visie en het strategisch beleidsplan.

| Onderwerp                   | Doel  | Acties (PDCA)  | Betrokkenen  |
|-----------------------------|---|--|--|
| Zicht op ontwikkeling (OP2) | <p>A. We zijn bekend met de mogelijkheden en beperkingen van IEP en besluiten of we hier per januari (midden-moment) schoolbreed mee gaan werken.</p> <p>B. We zijn bekend met de verschillende mogelijkheden om zicht te hebben op de ontwikkeling van kleuters en kiezen een manier die voldoet aan wettelijke verplichting en past bij onze populatie.</p> | <p>Verdiepen in Analyseren<br/>                     Uitproberen (PDCA: plan)</p>                               | <p>Aanjagers: directie, IB<br/>                     Betrokken: lk groep 3 t/m 8</p> <p>Aanjagers: directie, IB<br/>                     Betrokken: kleuterjuffen</p> |
| Afsprakenkaarten (KA1, OP3) | De afsprakenkaarten per vakgebied en didactiek zijn onderdeel van de dagelijkse routine. Alle leerkrachten werken volgens deze afspraken. Meer uniformiteit en duidelijkheid bereiken we hiermee.   | <p>Observeren<br/>                     Bijstellen<br/>                     Controleren (PDCA: check - act)</p> | <p>Aanjagers: directie<br/>                     Betrokken: team</p>  |
| Groepsplannen (OR1)         | De nieuwe groepsplannen zijn in gebruik. Alle leerkrachten gebruiken de nieuwe groepsplannen zoals afgesproken.   | <p>Evalueren<br/>                     Bijstellen (PDCA: check - act)</p>                                       | <p>Aanjagers: IB (Jessica)<br/>                     Betrokken: team</p>  |
| Faqta (OP1, OR2)            | In alle groepen werken we met Faqta. We geven vorm aan minimaal twee schoolbreed projecten. We werken in alle groepen op een afgesproken manier met deze methode. De afspraken zijn vastgelegd in een afsprakenkaart Faqta.   | <p>Scholing<br/>                     Uitproberen<br/>                     Evalueren (PDCA: do - chk - act)</p> | <p>Aanjagers: LB leerkracht KV<br/>                     Betrokken: team</p>  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Ouderbetrokkenheid<br/>(KA3, OP6)</p>     | <p>School en ouders werken efficiënt en effectief samen ten behoeve van de ontwikkeling van hun kind / hun leerling. De positie van ouders binnen de school is helder en passend bij onze populatie. We ondernemen hiervoor acties op beleidsniveau, leerkrachtniveau en ouderniveau.</p> | <p>Scholing<br/>Onderzoeken<br/><br/>(PDCA: plan)</p> | <p>Aanjagers; directie<br/>Betrokken: team, MR<br/>oudergeleding</p> |
| <p>Nationaal<br/>Programma<br/>Onderwijs</p> | <p>Naar aanleiding van de schoolscan zetten wij gerichte acties en middelen in om de ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren en eventuele achterstanden weg te werken die opgelopen zijn door corona en de scholensluiting. Zie schoolprogramma NPO.</p>                           | <p>Zie schoolprogramma</p>                            | <p>Zie schoolprogramma NPO</p>                                       |