



Onderwerp	Doel	Actie (PDCA)	Betrokkenen
Effectieve leertijd OP0 Basisvaardigheden OP3 Didactisch handelen OP4 Onderwijstijd OR1 Resultaten	Uit het schoolplan: Door goed zicht op de kerndoelen en lesdoelen maken wij beredeneerde keuzes in ons onderwijsaanbod en gebruiken wij de onderwijstijd effectief. Jaardoel: We versterken ons rekenonderwijs door het verder uitdiepen en verbeteren van ons rekenonderwijs. Met de subsidie Basisvaardigheden zetten we extra personeel in en betrekken we externe expertise om de kwaliteit van instructie en differentiatie te verhogen. Ons doel is effectieve rekenlessen met als gevolg een meetbare vooruitgang in rekenvaardigheden aan het einde van het schooljaar die in lijn is met de andere kernvakken.	Do, Check, Act	Kartrekker: KC Betrokken: team
Sociale veiligheid VS1 Veiligheid VS2 Schoolklimaat OP2 Zicht op ontwikkeling OR2 Sociale competenties SKA2 Kwaliteitscultuur	Uit het schoolplan: Wij versterken onze sociale veiligheid door ons beleid en onze pedagogische aanpak te verrijken, verhelderen en te concretiseren. Jaardoel 1: We versterken de sociale veiligheid op het schoolplein door het pedagogisch handelen van leerkrachten op dit vlak te versterken en leerlingen actief gewenst buitenspeelgedrag aan te leren. We zorgen voor eenduidige afspraken, verwachtingen en interventies en verbinden deze aan de aanpak en uitgangspunten van Kwink. Jaardoel 2: We benutten de resultaten van Kindbegrip en de monitor Sociale Veiligheid meer en versterken hiermee de planmatige aanpak om een sociaal veilig schoolklimaat te bewerkstelligen.	Plan, Do	Kartrekker: werkgr, KC Betrokken: team 1: Werkgroep 2: KC
Professionaliteit	Uit het schoolplan: We stimuleren, faciliteren en ondersteunen	Do, Check	Kartrekker:



SKA1 Visie, ambities, doelen OP3 Didactisch handelen SKA2 Kwaliteitscultuur	doelgericht de persoonlijke groei en ontwikkeling, teamontwikkeling en schoolontwikkeling.		directie Betrokken: team
	Jaardoel: We implementeren een online leerplatform dat bijdraagt aan de gezamenlijke professionele basis binnen het team. We versterken hiermee onze competenties en vergroten onze vakkennis. Het platform biedt ruimte voor maatwerk, zodat de professionalisering zowel op teamniveau als op individueel niveau een impuls krijgt. We richten ons dit schooljaar op het versterken en verdiepen van de didactische werkvormen.		
Digitale geletterdheid OP0 Basisvaardigheden OP1 Aanbod	Uit het schoolplan: Een beschreven leerlijn ten aanzien van digitale geletterdheid zorgt voor een beredeneerd aanbod van groep 1 tot en met 8 teneinde onze leerlingen digitale vaardigheden mee te geven voor de toekomst. Jaardoel: We werken in alle klassen volgens een beredeneerde, gezamenlijke opgestelde en doorgaande leerlijn Digitale geletterdheid. De subsidie Basisvaardigheden zetten we hiervoor in.	Do, Check	Kartrekker: aanjager Betrokken: team
Duurzaam schoolplein SKA1 Visie, ambities, doelen VS2 Schoolklimaat OR2 Maatschappelijke competenties	Uit het schoolplan: De Willibrordus is een duurzame school. In het continue verduurzamingsproces blijven we verbeteren en innoveren, terwijl we actief de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid volgen en, indien praktisch mogelijk, toepassen. Jaardoel: We verduurzamen het schoolplein. We realiseren een groener plein dat meer mogelijkheden en uitdagingen biedt voor bewegen, ontdekken en spelen. Daarnaast draagt het bij aan meer biodiversiteit, zorgen we voor meer schaduw en een betere waterafvoer bij regen. Hiermee maken we duurzaamheid zichtbaar en betekenisvol in de dagelijkse leer- en leefomgeving van onze leerlingen.	Plan	Kartrekker: directie Betrokken: team / werkgroep?

Willibrordusschool

onderwijs op niveau

We werken hiernaast planmatig en doelmatig middels aanjagersplannen aan Identiteit, Didactische werkvormen, Lezen, Cultuur, Hoogbegaafdheid en Ontwikkelingsvoorsprong, Burgerschap.

